

السؤال الأول: تحدث عن أسلوب تعديل السلوك المعرفي لدى ذوي صعوبات التعلم ٢٥ درجة
موزعة ٥ درجات لكل فقرة أدناه أو فيما معناه.

يتركز التعديل التقليدي للسلوك حول تعديل السلوك الظاهر للفرد، في حين التعديل السلوكي المعرفي هو محاولة لتعديل سلوك الفرد.. ويتضمن استخدام اسلوب التعلم الذاتي المعرفي لتوجيه السلوك والتحكم ويعتبر من أفضل الأساليب لهذه الفئة بسبب:

- أنه يؤكد الى المبادرة الذاتية وذلك بإشراك الطفل في تدريب نفسه وهو بذلك يساعده على تخطي السلبية والقصور في التعلم.

- يزود المتعلم بطرق خاصة لحل المشكلة

- مناسب لعلاج مشكلات الانتباه والاندفاع.

السؤال الثاني: ماهي واجبات المعالج تجاه الأطفال ذوي صعوبات التعلم في القراءة. ٢٥ درجة
موزعة ٥ درجات لكل فقرة أدناه أو فيما معناه. يكتفى ب ٥ فقرات

- أن ينمي لديه الرغبة في التعلم.

- أن يحظى بثقة الطفل ويشعره أنه موضع عنايته الخاصة وأنه سيساعده على التغلب على صعوبة القراءة.

- أن يذكر دوما المهام الناجحة عند الطفل ولا يركز على أخطائه. أن يبدأ بمادة سهلة بالنسبة لمستواه حتى يكون نجاحه واضحا ومع ازدياد ثقة الطفل بنفسه يبدأ برفع مستوى صعوبة المادة.

- ألا يكون الاتجاه السائد عند المعالج هو اظهار أخطاء الطفل بل مساعدته على أن يتعلم كيف يقرأ.

- على المعالج الا يجعل الطفل يسرع بالقراءة بدون داع ويساعده على عدم الابطاء وعدم التعثر بجة متمم بالمودة.
- الطفل ذوي صعوبة القراءة عانى لمدة طويلة لذلك يحتاج الى التشجيع فهو لا يحتاج فقط لموقف قرائي يشعره بالراحة النفسية بل يحتاج ان يشعر أنه يتقدم بشكل ملحوظ.
- تحديد فترات العلاج بحيث لا تتعارض مع اوقات أنشطته الأخرى المهمة بالنسبة له.
- ان يكون المعالج مرحا نشطا ويشعر الطفل بالثقة فيه.
- ان يشارك الطفل تجاربه مع الاخرين حتى يدرك أن هناك يعانون مثله ومن الممكن العمل في مجموعات حتى يستفيدوا من بعضهم.

السؤال الثالث : ماهي المهارات الإدراكية التي تتطلبها تذكر مهمة ما؟ ١٠ درجات

ماتتطلبه المهمة من مهارات إدراكية: قد يتطلب بعض المهمات مهارات في التذكر السمعي .. في حين يحتاج بعضها الى التذكر البصري.. قد ينجح الطفل بتذكر الاولى ويفشل بالثانية.

السؤال الرابع: مالمقصود بصعوبات الفهم الحرفي في القراءة؟ ١٠ درجات

تتضمن الصعوبة هنا فهم المفردات والمفاهيم وصعوبة تذكر الحقائق والتفاصيل وصعوبة التسلسل في النص المقروء وصعوبة فهم الفكرة الرئيسية وتلخيص المحتوى. ملاحظة: يمكن للطالب أن يأخذ جزء من علامة الفقرة وذلك بناء على مدى إعطائه لفكرة الفقرة وتوضيحه المعنى المطلوب.

انتهت الأسئلة

عميد الكلية

مدرس المقرر

أ.د. محمد موسى الصالح

د. رزان كفا